

# 緊急アンケート 学校再開どうですか？

(実施期間 6月2～15日) 「中間まとめ」6月10日時点 (771人) 新日本婦人の会

コロナ禍でこれまでになく長期間の休校を経験した子どもたち。待ちに待った学校再開ですが、感染防止対策や熱中症の心配、「遅れを取り戻す」という名の下での授業の詰め込み、行事の中止、給食もおしゃべりなし…など、これまでにない環境の下での学校生活に不安も…。そこで、**緊急アンケート**を実施し、再開後の学校の様子を聞きました。

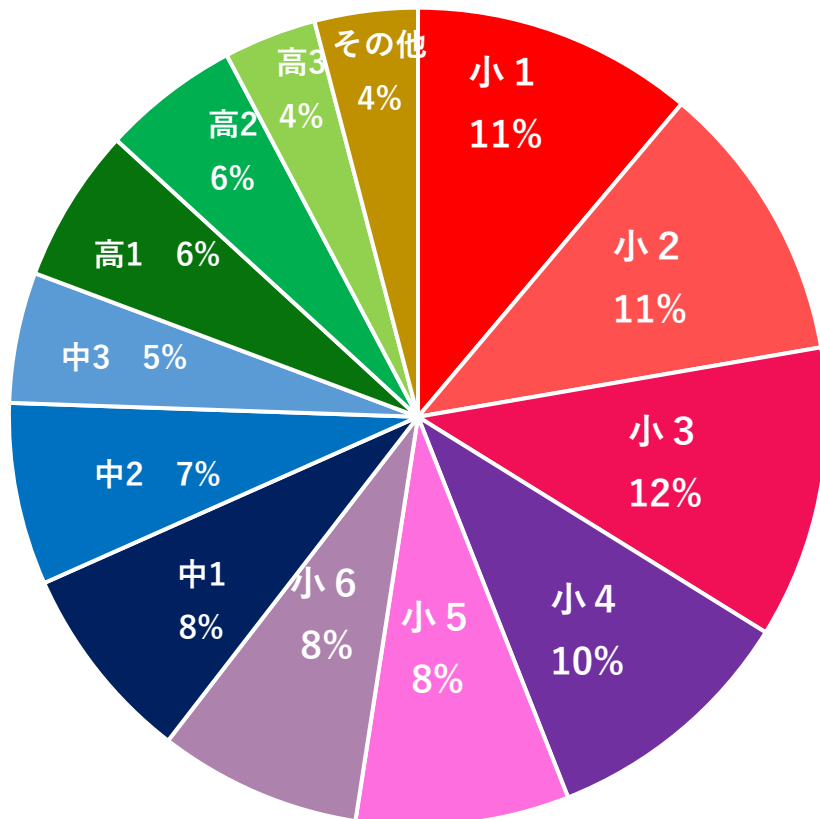
アンケート開始直後から、アクセスが集中し、6月10日には800人を突破、**現在は1000人を超えています**。この「中間まとめ」は、10日時点のものです。

コロナ禍でも、子どもの権利を大事にした学校生活を！そんな思いが詰まった声やデータです。ぜひ、ご覧ください。

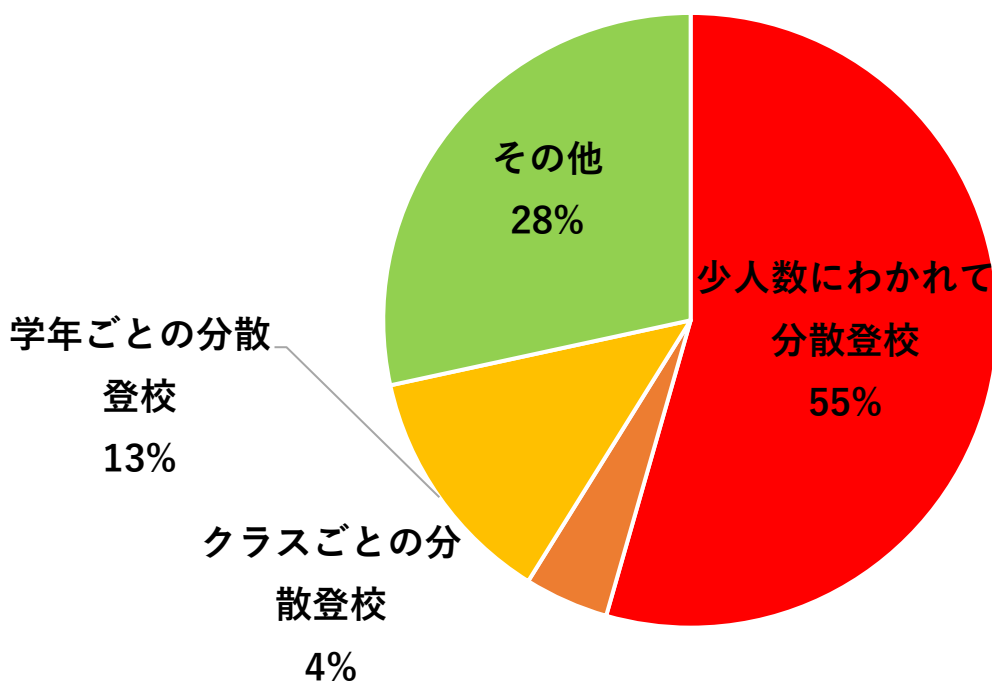
\*アンケート収集方法

LINE@で配信し、会員・読者から友人やまわりの保護者等にひろげて。「Google フォーム」活用。

## ①お子様の学年を教えてください。



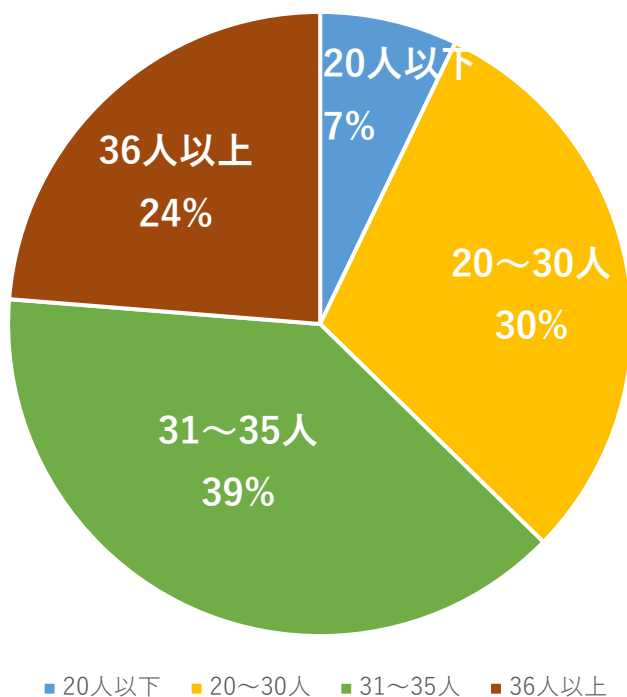
## ②どのような形で学校再開しましたか？



学校再開当初は、「密」を避けるため、分散登校が多く、少人数学級になりました。

それもわずかな期間。6月15日から「通常クラス」にもどります。

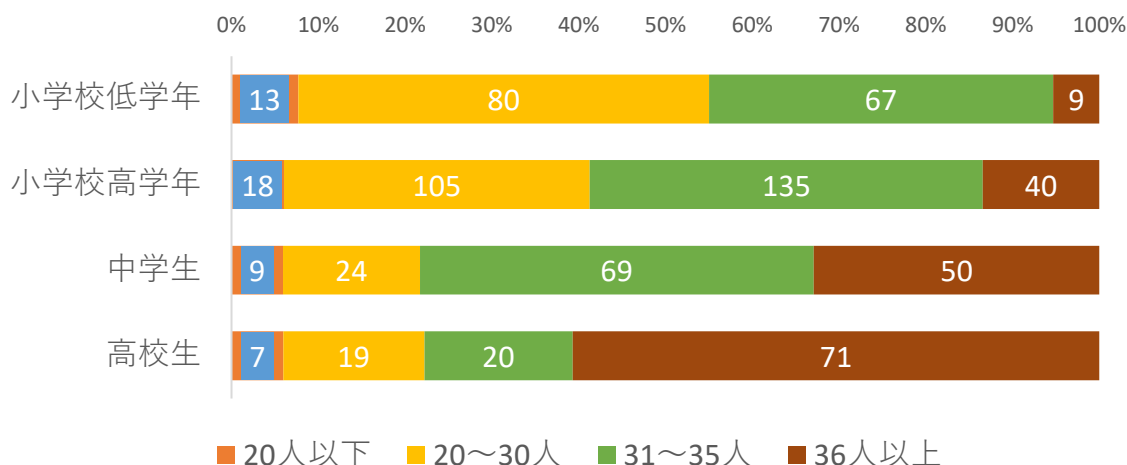
### ③通常は何人クラスですか？



「通常クラス」にもどると、何人になる？ というこゝで聞いた設問です。

31人以上は計63%です。うち、36人以上は24%もあり、「密」が心配です。下記は、小中高の内訳です。

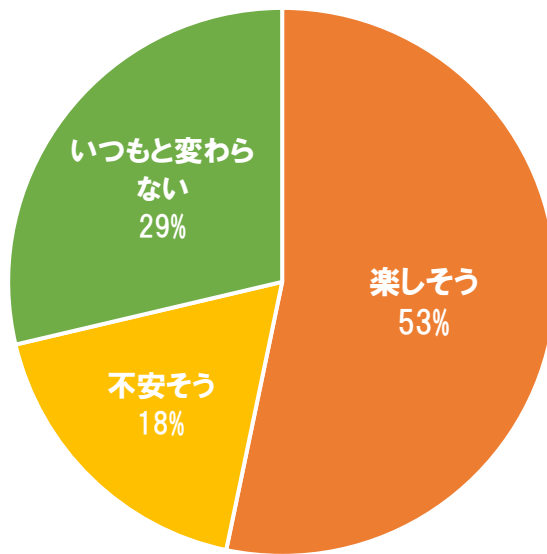
### ③の内訳 回答者の割合



#### アンケートの「声」より ~少人数学級で子どもの様子を見てほしい

- \*通常は35人、教科によっては38人で授業。3人ずつ机はくっつけてある。
- \*始まったら、人数が多すぎる。38人通常クラスにもどると、どうなる？
- \*人との距離を「2メートル」と言うなら、20人学級は必須。この3か月間親も子ども大変な思いをしてきた。学校再開でいきなりマッチョな学校に戻すようでとても心配。
- \***学習の遅れや感染予防、休校による心身のサポートのためには少人数学級実現が1番だ**と思う。これから大幅に休みが減らされているので、子どもがやっつけられるか心配…。
- \***授業のスピードが速く、頑張っ**てついていく状態です。少人数学級ならフォローも手厚くなるんじゃないかと、切に希望したい。
- \*学校はやっぱり密です。この機会に、少人数学級を進めて、30人以下にしてほしいです。
- \*通常通りのクラス人数で6時間授業毎日は、三密を避けようがない。
- \*もともと生徒数が多い学校のため、クラスの人数も多いし、昇降口もかなり密です。感染リスクはかなり高いので、不安はあります。教室が足りないため、難しいですが、クラスの人数が少なければ、感染リスクも低くなるのではないかと。
- \*少人数学級で、子どものようすを、しっかりみてほしい。

## ④ 学校再開で子どもたちの様子はいかがですか？



先の見えない3カ月の長期休校があけ、学校再開を喜ぶ子どもたちの様子が、たくさん寄せられました。「楽しそう」の具体的な記述には、「友だちに会えた」がダントツ！一方で、すぐにテストがあったり、「おしゃべりはだめ」などのコロナ禍のルールなど、「不安そう」「楽しそうだが、不安もある」も多数寄せられ、注視が必要です。

## ⑤ ④の具体的な様子（自由記述）【別紙全文】

### アンケートの「声」より

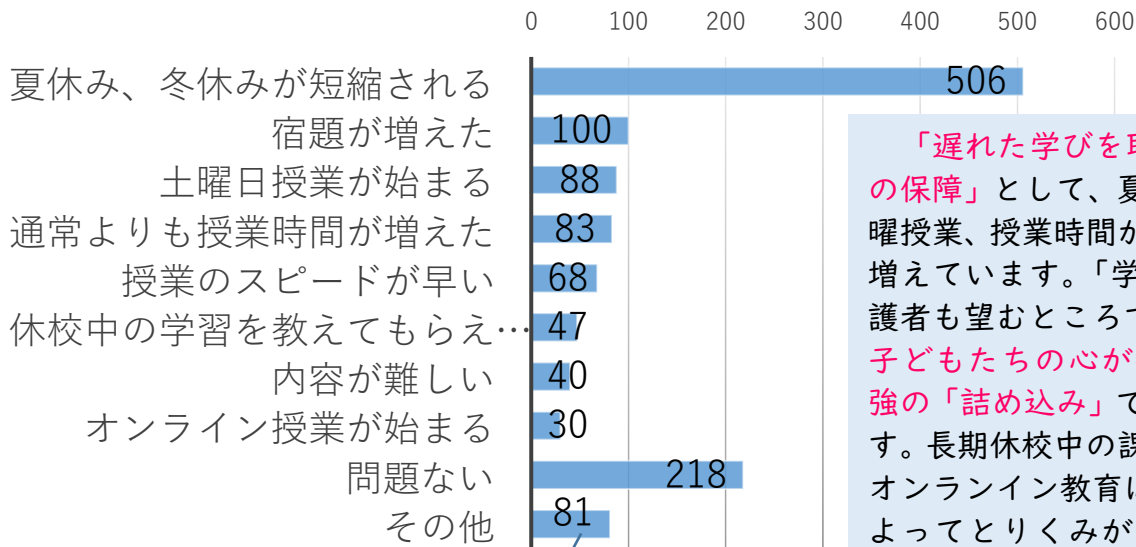
#### 【楽しそう】

- \*寝言で、**やっと学校始まったわ**、めっちゃ嬉しいと、大声で言っていました。
- \*友だちと会えて生きいきしている。
- \*新しい先生に初めて会えたことや、友だちと過ごせて楽しいと言っている。
- \*給食はおいしいし、友だちとも遊べるので楽しい。
- \*クラス全員ではなくても、友だちに会えるのは楽しみみたいです。
- \*初めての登校なので、初日は不安でドキドキしていたようですが、先生は優しいし、友だちも出来たようで、楽しく行ってるようです。

#### 【不安も】

- \*待ちに待った中学入学。ようやくスタートでき、お友だちとも会えて楽しそうです。が、基本は自分の席から移動禁止、**おしゃべり禁止**、かなり窮屈な思いをしています。
- \***登校から下校までマスクをはずせず、1日中ソーシャルディスタンス**で不自由。
- \*みんなで**一緒に遊ばないよう注意**されているので不満そうです。
- \*学校再開に期待に胸膨らませていたが、友だちと**おしゃべりも出来ず**、がっかりしている。おしゃべり出来る下校時の短時間が楽しいとのこと。すぐにテストがあり疲れている。
- \***生活リズム**が整っていない中、授業や宿題が本格的にスタートし、電池が切れてしまわないか心配。
- \*生活リズムをとりに戻すと同時に、**急な授業再開**で精神的に余裕がない。
- \***6時間授業**いやだと言う。校門で行き渋っている子が以前より多く見られる。
- \*授業の詰め込みで楽しみにしていた**行事や夏休みがなくなる**こと。
- \*今までずーっと家にいなさい！から急に毎日学校で、ついていけなくてつらそう。
- \*体調が悪く、1日しか行けてません。唯一登校した1時間目にしんどくなったが、**先生になれていないため、言い出せず**。それが不安で2日目の登校が出来なかった。
- \*入学式をして以来の登校になり、高校生活のガイダンスはメールだけだったので、初日は学校に行ってから確認する事もあり、初めて尽くしで疲れて帰ってきました。先生に質問したくても**先生が忙しく引き止められなかった**ようです。

## ⑥再開された授業はどうですか？



「遅れた学びを取り戻す」「学びの保障」として、夏休みが短縮、土曜授業、授業時間が増加し、宿題も増えています。「学びの保障」は保護者も望むところではありますが、子どもたちの心が折れるような勉強の「詰め込み」では、本末転倒です。長期休校中の課題（家庭学習）、オンライン教育は、家庭の状況によってとりくみが分かれ、その結果、学力の格差がひろがっている、との記述も多数ありました。

初日から学力テスト／音楽の授業で歌や演奏ができない／学活や道徳を削り、5教科中心。／前学年の学習が中途半端になった

## ⑦ ⑥の具体的な様子（自由記述）【別紙全文】

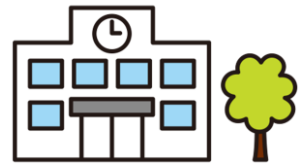
### アンケートの「声」より

- \*授業の遅れを取り戻したいという先生方や教育委員会の気持ちも分かるが、何より、**子ども達の心身の健康を第一に考えてほしい。**
- \*毎日ヘトヘトになって帰ってきます。**授業の進み具合が早くて、先生の焦って進めている**感じが伝わってきます。今後の子どもにどう影響がでるのが心配。
- \***授業数が増えたり朝すぐ授業**だったり心配が多い。仕方ない事だが・・・子どもへの声かけなど手をかける部分も見してほしい。
- \***自宅ではなかなか課題に取り組めないまま学校再開に。たださえ苦手な勉強が、さらに苦手になってしまわないかと**心配です。一人ひとりの子どもに目を向けてもらえるためにも、感染防止のためにも、先生方がやりがいを持って働ける環境を作るためにも、20人学級などの少人数学級を望みます。
- \*学校再開後の**毎日の宿題＋休校期間中のやり直し＋休校期間中のまだやっていない宿題**で、本人はアップアップです。きちんと見てあげられなかった自分にも責任を感じています。
- \*オンライン授業にむけたアンケートがきたが、子ども各々に**タブレット端末を準備する余裕がない。**
- \*うちの県立高校は、1年生からタブレットなど強制的に買わせ、通信費と合わせ、3年間で13万円もの負担が増えています。学校で使うのだから、県の予算で整備すべき。
- \*休校中の**課題の量に閉口**しました。習ってないことを教科書を見てやる、とか色々ありましたが、**親がみてあげないと終わるわけのない量**で、子どももやる気なしでした。
- \*災害等でも学校へ行けないことはこれからも起きるでしょうから、**学習格差が生まれないように**、またユニバーサル授業としても板書が苦手な子のためにもタブレットを利用したICT教育、不登校の子も学習機会を与えられるオンライン授業は是非今後も取り入れて欲しい。
- \*看護師などの**仕事を休めない保護者がいる家庭（エッセンシャルワーカー）、シングルの方**などは学校の教室で同様の授業が受けられるようにするべきでは。**地域格差、家庭格差が出来ていることをどう思っているのか？** 子どもたちの学ぶ権利を保障するのは「個人にお任せ」…。これでは日本の将来は本当に大変なことになる。
- ・休校中、親が在宅だったため、子どもの宿題や予習を見てあげる余裕があったが、宿題で精一杯だった家庭もあったと思う。家庭での学習が難しかった子は、少人数で学校で丁寧に教えてもらえるように。
- ・子どもが通っている中学は、**昨年の台風で2カ月休校があった上に3月の休校。**昨年度の学習も終わらずに中学3年生になってしまったので不安ばかり。自宅も被災して、**仮設住宅ではネット環境を整えてあげられませんでした。**その上、休校中に**学習を自分で進めるように**言われても、つまづいてばかり。
- \*夏休みが短くなるが、**家族との時間や自由に過ごせる時間を大切にしたい。**



夏休みが短縮され、炎天下の登下校、エアコンのない教室での授業など、**熱中症の危険**が迫っており、対策を求める声が多く寄せられています。暑い中のマスク着用の強制は、リスクがあります。

この夏は、「例年より暑い」との報道もあり、「**熱中症から子どもたちの命を守る**」ために前例ないとりくみが必要です。「**こうあるべき**」「**これがルール**」ではなく、**命を守るために、やれることは全部やる、そのための予算が必要です。**



## アンケートの「声」 ～【マスク着用、熱中症の心配】

\*夏は**エアコンがない**ので暑さ対策が心配。

\*子どもたちの**体力低下**で、**これからの暑さに耐えられるか**が心配。

\*学校が遠く、**片道30分以上**かかるのに**夏休みが短縮**になるとの事で、**炎天下で熱中症**にならないか。

\***マスクで暑くて集中**できない。

\*都市部と地方、私立と公立での教育格差が気になります。もっと地方に目を向けて欲しい。夏休みが減らされて授業となると、小学校には**クーラーが設置されていない**ので子どもたちの体調が不安。

\*夏休みが減るらしく、学校までが遠い事もあり、熱中症なども気になる。制服に帽子がない。

\*感染のリスクが低い地域なので、**マスク着用の義務を見直して**欲しいです。特に運動をする時に思います。酸素不足、熱中症等の危険性も考慮して欲しいです。

\*夏休みが大幅に短縮されたので、せめてその時期の**制服での登校は勘弁**してほしい。

\*段々と暑くなってきたが、マスク通学で子どもが「いつも暑い」と言い、マスク通学が嫌だと言っている。普通なら、涼しい時期に学校までの道のりに慣れ体力もつくのに、急にこの暑い中、マスクをつけての通学は**1年生の子には負担**が大きい。

\*小学1年生です。マスクは、必要なことはわかりますが、子どもは走ったり運動することが多く、息苦しくなることもあります。**マスク嫌いな子どもにさせて我慢させるのが、親としてつらい**です。

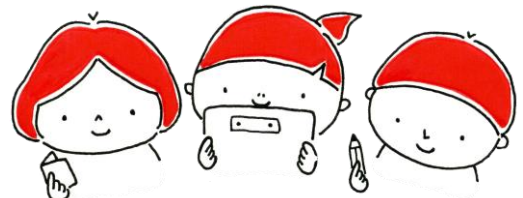
\*登下校のマスクの着用が暑すぎて熱中症が心配。学校に問い合わせたが、**学校からは着用しなくてよいとはいえない**とのこと。

\*マスクでの熱中症が気になります。夏用とかを探してさせていますが、**登下校の間だけでも外させてあげたい**な…と思ったりします。絶対近付かない！ という保証がないので仕方がないとは思いますが。

\*他県で話題にもなりましたが、**洗濯しづらい制服登校**ではなく、体操着登校にしてもらいたいと学校にも話はしました。分散登校時は体操着でしたが、6月1日から制服(夏服)になりました。衣類に付くウイルスの検証について詳しくわかりませんが、これをきっかけに制服をなくす方向だとありがたい…とは思いました。(子どもの話だと、制服で授業を受ける時間は短いそうです。購入するのがもったいない…と思うのですが…体操服で十分では?)

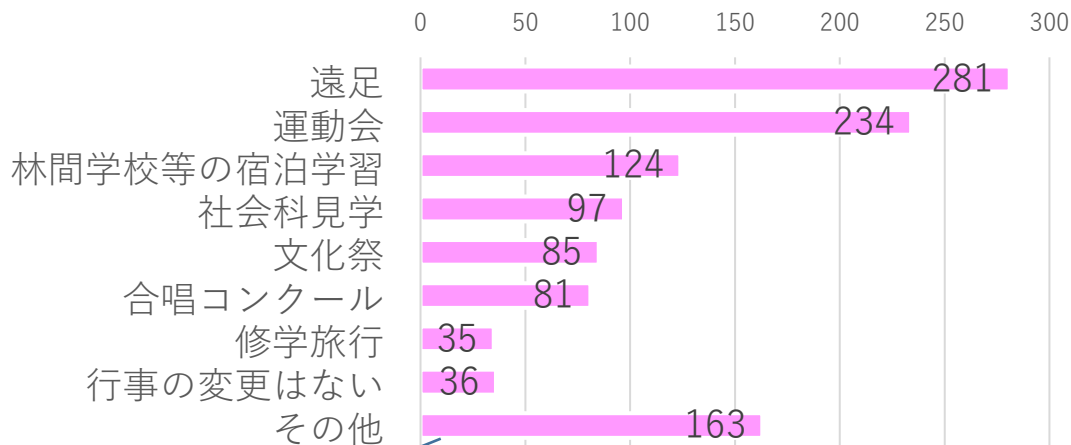
\*夏休み短縮して授業がありますが、県立高校はエアコンがありません。**今から授業に集中できるのか**、体調は大丈夫か…不安です。生徒だけでなく先生方のことも心配です。

\***マスク、フェイスシールドなど異様**です。やめてほしい。本当に子どものためですか？ そもそも効果も見込めません。熱中症が心配です。



## ⑧なくなった行事はありますか？

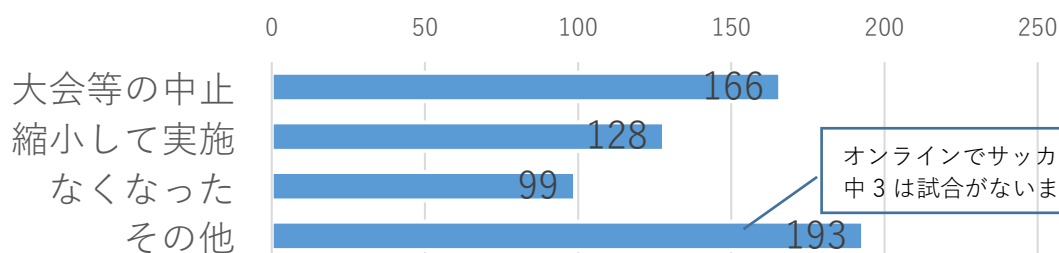
複数回答



プール／職場体験／校内音楽会／授業参観／個人面談、家庭訪問／PTAの行事

学校は勉強するだけのところ？ 授業時間が増え、休みも減って、楽しみだった行事がなくなる…。「学力の低下も心配だが、子どもらしく自由に遊ぶことやエネルギーを発散できず、今後の成長が心配」の声も。部活や行事をどうやって実施するかを、もっと子ども発達の視点からも考えていきたい。

## ⑨部活はどのように行われていますか？



オンラインでサッカーの練習、筋トレ／中3は試合がないまま引退／通常通り

### アンケートの「声」 ～【行事がなくなり、楽しみの少ない学校へ】

\*文化祭が中止になり、「何か面白いことないかなあ、家で勉強する気にならない」と言っている。いつもより親に甘えている。

\*学校は開始されたが、行事はことごとく中止。

\*鹿児島は首都圏に比べて早く休校があけたけど、授業は詰め込み。行事はなくなり代替えの企画もありません。

\*楽しみにしていた水泳がなくなり、図書室も休み時間は30人までとなりほとんど行けなくなった。

\*総体がなくなり、部活を頑張ってきた中3は目標を失ってしまった。区切りを付けられる試合等が今後あれば。

\*小さい学校なので、大きい学校と差があるのではないかと感じます。普段通りというのは無理だと思いますが、子どもたちにとっては、今この時は一度しかありません。部活の大会が無くなり、やりがいを失っている。なるべく今までの生活に戻れるよう、支援して欲しい。

\*学校によって授業の進み具合の差が出てきているようなので、今年のカリキュラムは大幅に減少するようにし、子ども達の心のケアややる気を出させる為にも体育祭や社会科見学、遠足や修学旅行などの行事は削って欲しくない！子どもの健康面の為にも部活の再開を望みます！

\*最終学年で行事がなくなってしまいとても可愛そう。代替りの行事を考えてほしい。

\*授業だけするなら、塾でいい。友だちと関わりあって、いろいろやりとりしながら行事を作って、体験して、という場こそが学校。7時間授業とか入れていくなら、宿題をなくす、または減らして欲しい。

\*行事は、今検討中。部活の大会が中止になり、修学旅行くらいは…と思いますが、多分無理ですね。また、2波が来ても、休校にはしないで欲しい。

\*修学旅行は行かせてあげたいです。

\*高校生活で子どもたちが楽しみにしている文化祭等はなくさずにやれる形で実施してほしいです。子どもたちは長い休校や、いつもと違う学校に不安を抱えています。心のケアを第一にして、課題の提出も無理強いしないでほしいです。

\*夏休みは10日間。プールなし。行事がなくなり楽しみの少ない学校になりそう。

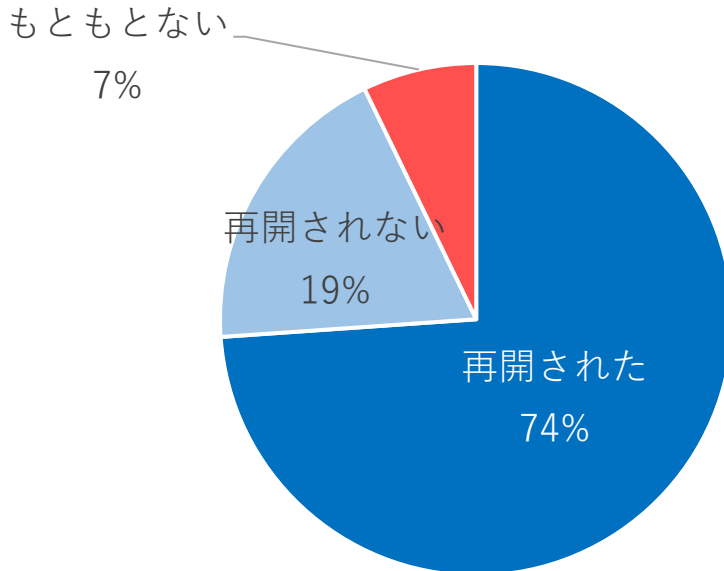
\*夏休みの短縮や運動会の中止…。学力の低下も心配だが、子どもらしく自由に遊ぶことやエネルギーを発散できず、今後の成長が心配です。

\*行事もなぜなくなるのかわからず、子どもたちは勉強、勉強でいやになりそう。子どもの心を大切にしてほしい

\*林間学校は行かせてやりたかった。

## ⑩学校給食について、お聞きします。

(小学生、中学生)



学校給食は子どもたちにとって、とても楽しい時間。でも、感染予防ばかりが強調され、おかずは少なく、無言で黒板を向いて食べるという状況に。子どもの成長に必要な栄養バランスや食事量とは思えない内容や、主食とおかずの組み合わせもバランスを欠いているものがあり、食育の視点が置き去りにされていることは憂慮すべき点です。

大規模センター方式の給食では、食材の確保が間に合わない、各学校の実情に合わせた柔軟な対応が難しいなどもアンケートの中でわかりました。

子どもたちが健康で元気に学校生活を送れるよう、学校給食のさらなる充実を求めます。

### アンケートの「声」 ～

- \*全員黒板を向いて、無言で食べる。
- \*品数少なく、主食がパン食。
- \*メニュー少なくなった。
- \*簡単に配膳できる献立になった。
- \*以前は、班ごとに向かい合って食べていたが、今は、前を向いたまま食べる。私語をしないよう、注意を受けている。
- \*センター方式は、食材発注が間に合わず品数が少ない献立になり、あまりに貧相な給食に地元ニュースで報道された。
- \*センター方式のため、食材ロスを避けるために、簡易給食（ご飯またはパンとおかず一品）で再開。その後、保護者や現場の先生方からの意見を受け一品（スープ類）追加。今は通常通りに戻っている。
- \*学校再開の日程が確定せず、発注ができず、メインがない給食になった。蒸し暑く不慣れな学校生活だからこそ、栄養豊かな給食を提供してほしい。
- \*6/3再開されたが、感染予防のため主食が個包装のパン。おかずは今まで通りのため、ミルクロールパンとさんまの塩焼き、パンと豆腐とわかめの味噌汁など主食とおかずが合わない。
- \*米食が間に合わず納豆とパンが出た。
- \*おかず少なくおなかが減る。
- \*汁とご飯だけが1週間。それでも料金は同じ。なぜ？
- \*6/15から再開予定。通常通りの授業がにもかかわらず、1週間簡易給食（主食・副食（汁物）・牛乳）。補食の持参も許可されておらず、学童ではおやつもない。夜まで我慢しないといけない。市教育委員会へ問い合わせたところ、「子どもに我慢してもらえない」との回答。
- \*先生が配膳・
- \*6/15までは午前と午後に分けて分散登校なので給食は無しとなっているが、15日以降は給食再開の予定。ただし、給食費は5月分も含めて一旦引き落とされ、年度末にまとめて返金。
- \*6/4から再開。食後のかわりはず最初食べる量を自分で調整する、しゃべらないこと。
- \*夏休み期間は、給食センターは保守点検のため提供されず、代替食が提供されるようです。詳細はまだお知らせありません。
- \*通常給食(自校式)。